

ПРИНЯТО
На Совете школы
протокол №1
От «26» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №134
«Дарование»
Е.Н.Шведова
«01» сентября 2017



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ СШ №134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда
2017-2018 учебный год**

Волгоград, 2017

Краткая аннотация документа

Образовательная программа МОУ СШ №134 «Дарование» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий ее деятельность: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, обеспечения образовательной деятельности.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Образовательная программа школы:

- соответствует стратегии развития образовательной организации;
- ориентирована на развитие системы образования страны, удовлетворение спроса потребителей образовательных услуг;
- отражает собственную модель по организации обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями.

Содержание образовательной программы школы

Раздел I

Анализ результативности образовательной деятельности

Раздел II

Приоритетные направления развития

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

Раздел IV

Условия реализации образовательных программ

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Раздел I

Анализ результативности образовательного процесса

Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения

МОУ СШ № 134 «Дарование» является муниципальным учреждением образования Волгограда.

В настоящее время в 36 классах школы обучается 966 учащихся, в том числе:

начальное общее образование – 442 учащихся обучаются в шестнадцати классах;

основное общее образование – 446 учащихся обучаются в семнадцати классах;

среднее общее образование – 77 учащихся обучаются в трех классах.

В школе работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов. Из 62 педагогов 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; 6 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и 17 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 33 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 15 учителям – I категория.

В 2007 году школа получила статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения» на базе кафедры управления образованием Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования.

Научное руководство экспериментальной деятельности осуществляет: Салалыкина Ж. В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры управления образованием ВГАПК и ПРО.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом был разработан *проект* на открытие региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «*Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС*» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 28.05.2015 №751).

В 2015-2016 учебном году МОУ СШ №134 «Дарование» стала пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2016-2017 учебном году школа включена в состав Волгоградского университетского округа как опорная (кластерная) школа.

Школа располагается в типовом здании. В ней в достаточной степени имеются в наличии технические средства обучения, полученные по ПНПО в 2006, 2007, 2008 годах, по КПО в 2007-2008 учебном году; на средства премии главы Волгограда в 2009 году; по субсидии из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания, из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования в 2011-2015 годах:

Наименование оборудования/ресурса	Приобретенные ранее (без учета списанной техники)	2012-2015	Всего
Персональный компьютер	54	24	78
Сервер		1	1
Ноутбук	15	1	16
Мобильный компьютерный класс Apple (ноутбуки – 14 шт., мультимедийный проектор с экраном – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., наушники – 14 шт., графический планшет – 7 шт., фотокамера – 1 шт., видеокамера –	1 комплект		1 комплект

1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., беспроводная локальная сеть)			
Интерактивный планшет	2		2
Музыкальная клавиатура	2		2
Интерактивная доска	9	11	20
Интерактивный комплекс «Mimio»	1		1
Мультимедийный проектор	25	4	29
Системы голосования «Verdict», «Votum»	2		2
Видеопрезентор (документ-камера)	1		1
Образовательная робототехника		+	+
Беспроводные планшеты		25	25
Фотокамера	8		8
Видеокамера	4	1	5
Принтер (формат А4)	22	13	35
Цветной принтер (формат А3)	2		2
Сканер	17	8	17
Ксерокс (формат А3)	3	2	4
Минитипография (ризограф, оборудование для склеивания брошюр)	1		1
Минитипография (ризограф)	1		1
Ламинатор	1		1
Брошюратор	1		1
Лингафонный кабинет	1		1

В школе функционирует 6 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- кабинет математики, оснащенный 5 компьютерами;
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный 5

компьютерами;

- кабинет английского языка, оснащенный 6 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки)
- мобильный класс (Macbook).

В школе имеется локальная вычислительная сеть на основе сервера, которая объединяет 108 рабочих мест (99%); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

МОУ СШ № 134 «Дарование» сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, историко-этнографическим музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы культурно-спортивных учреждений, таких, как Дворец творчества детей и молодежи, детские библиотеки № 6,18, школа искусств № 2, спортивная школа № 6.

Программа школы направлена на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах:

учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

родителей – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего общего образования, необходимого для дальнейшего продолжения обучения;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию;
- технологии, ориентированные на развитие индивидуальности ребенка и его личностную самореализацию.

4. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для участия в образовательной деятельности школы подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Анализируя социальный заказ на образовательные услуги, необходимо отметить, что школа обладает всеми ресурсными возможностями его выполнения.

К числу **сильных сторон образовательного учреждения** следует отнести высокий уровень подготовки выпускников школы, достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Результативность образовательного процесса в школе

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017
В основной школе (8,9)	240	155	167
В средней школе	73	93	69
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	4	7	1
За особые успехи в учении	4	4	5
Окончили на «отлично»			
По 8,9 классам	28	10	6
По 10-11 классам	7	10	7
Окончили на «4» и «5»			
По 8,9 классам	101	46	52
По 10-11 классам	40	49	22
Уровень обученности	100%	100%	99
Качество знаний	56%	51%	40

Среднее общее образование (10-11 классы профильного обучения)

2015/2016					2014/2015					2016/2017				
Всего учащихся	Кол-во учащихся профильного обучения	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
93	93	59	63	63	73	73	47	64	64	69	69	29	42	42

Основное общее образование (8,9 классы)

2015/2016					2014/2015					2016/2017				
Всего учащихся на конец учебного года	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Всего учащихся на конец учебного года	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		Всего учащихся на конец учебного года	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний
156	56	36	41	54	240	127	53	42	59	167	57	34	38	51,4

Анализ итоговой аттестации в 10-х классах

Предмет	2014-2015 уч. год 10а – математика, русский язык, 10б - русский язык		2015-2016 уч. год 10а – математика, русский язык, 10б - русский язык		2016-2017 уч. год 10а – русский язык, математика	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	68	96	49	100	93
Математика	100	47	95	45	100	45

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во участников ОГЭ		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний		Средний балл 2015-2016 уч.год	
	2015-2016	2016-2017					2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	70	82	45	31	6	-	70	93	3,9	4,5
Алгебра	70	82	11	61	10	-	57,2	88	3,6	4,0
Геометрия	70	82	4	69	9	-	52,9	89	3,3	3,9
Биология	18	27	2	19	6	-	27,8	74	3,2	3,7
Физика	5	13	2	9	2	-	80	85	4,0	4,0
География	30	27	3	13	11	-	24	59	3,1	3,7
Обществознание	55	65	7	44	14	-	40	79	3,3	3,9
Литература	7	5	2	3	-	-	85,7	100	4,2	4,4
История	2	1	1	-	-	-	50	100	3,5	5
Английский язык	1	6	1	3	2	-	100	67	4,0	3,8

Химия	6	6	-	6	-	-	50	100	3,8	4,0
Информатика	16	11	3	4	4	-	50	64	3,5	3,9

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Соответствующие базовому уровню		Продвинутый уровень знаний (на 4 и 5)	
		Всего	%	Всего	%
2014-2015	71	71	100	33	47
2015-2016	73	73	100	33	45
2016-2017	82	82	100	32	39

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Пере-шагнули порог	Не пере-шагнули порог	Полученные баллы								Средний балл 2014-2015	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017
				20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100			
Русский язык	42	42	-	-	-	1	9	16	11	2	3	72	70	67
Математика	36	28	8	5	7	1	8	3	3	1	-	51	45	35
Биология	11	10	1	-	1	6	-	2	1	-	1	63	51,4	55
Информатика	5	5	-	-	-	3	1	1	-	-	-	40,3	72	49,8
Химия	4	3	1	-	1	-	-	1	-	1	-	69	41	53,8
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	63,2	-
География	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	80	53	61
Обществознание	25	23	2	-	2	5	12	4	2	-	-	57	51,2	54,9
Физика	18	17	1	1	2	8	5	2	-	-	-	49	49	48,5
История	8	7	1	1	1	2	3	1	-	-	-	50	41,9	48,5
Литература	3	3	-	-	-	1	2	-	-	-	-	55	56	50

Выводы:

1. Не сдала математику на базов уровне Абдулхаликова Диана(оставлена на осень).
2. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по географии (с 53 баллов до 61 балла) и по биологии (с 51,4 до 55 баллов), по обществознанию (с 51,2 до 54,9)
3. Стабильные результаты на протяжении 3 лет показывают учащиеся по русскому языку, физике.
4. Понизился средний балл по математике (профильная) (с 45б до 35б), по химии (с 69б до 41б), по литературе (с 56 б до 50 б), по информатике(с 72 б до 49,8 б)

5. По сравнению с прошлым годом уменьшилось число учащихся не перешагнувших порог по предметам по выбору (с 8 до 4 чел-век), по профильной математике (с 6 до 8 чел-век). Самое большое количество не перешагнувших порог по химии(из 7 – 3)
6. Высокие баллы набрали около 25% выпускников.
Самые высокие баллы:
98 баллов по русскому языку – Лунева Влада;
96 баллов по русскому языку – Трофимова Алина;
92 балла по биологии – Лунева Влада;
91 балл по русскому языку – Юдина Екатерина;
88 баллов по русскому языку – Воронцова Дарья;
83 балла по русскому языку – Звягин Андрей;
82 балла по химии – Лунева Влада;
80 баллов по математике (профильная) – Юдина Екатерина;
78 баллов по биологии – Воронцова Дарья;
78 баллов по русскому языку - Бойко Анна;
76 баллов по русскому языку – Божко Алиса, Холодова Олеся;
74 балла по обществознанию – Бескороваев Дмитрий;
73 балла по русскому языку – Федоренко Дарья, Баракин Владислав, Скрипник Данила;
72 балла по русскому языку – Косова Светлана;
72 балла по математике (профильная) – Бочарников Константин;
71 балл по русскому языку – Сапич Елена;
70 балл по русскому языку – Бескороваев Дмитрий, Бойчук Ангелина, Кошуба Никита;
70 баллов по математике (профильная) – Бойко Анна, Баракин Владислав;
70 баллов по обществознанию – Бочарников Константин.
7. Самый высокий балл по физике 69 баллов у Юдиной Екатерины, по информатике 66 баллов у Юдиной Екатерины , по географии 62 балла у Дьяконова Евгения, по литературе 52 балла у Баркова Ивана.
8. Повысилось число учащихся, сдававших экзамены по выбору.
9. Медалисты подтвердили свои знания, полученные в школе.
- 10.90% выпускников сделали осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Соответствие базовому уровню		Продвинутый уровень (на 4 и 5)	
		всего	%	всего	%
2014-2015	26	26	100	19	73
2015-2016	47	47	100	31	66

2016-2017	42	41	98	23	55
-----------	----	----	----	----	----

Данные о медалистах

Всего выпускников	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	26	47	42
Из них награждены медалями «За особые успехи в учении»	4 (15%)	4(8,5%)	5(12%)

Учащиеся школы участвуют в **конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах**, где занимают призовые места.

Педагоги школы в 2016-2017 учебном году подготовили учащихся к различным конкурсам:

Участие учащихся в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Международный	1 Международный конкурс «Мириады открытий» по химии	Призер - Бубнов Александр 9 "Б" класс Учитель: Мирошниченко Т.А.
Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» проект «Инфоурок» по химии «Загадки и тайны Периодической системы химических элементов».	Победитель - Ханова Ирина, Призер - Бабушкина Ольга Учитель: Мирошниченко Т.А.
Международный	III Международный конкурсе «Мириады открытий» проект «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений»	Призер -Монастырский Сергей 9 "В" класс Учитель: Цвирко И.В
Международный	III Международный конкурс "Мириады открытий" по географии проекта "Инфоурок"	Победитель - Удовиченко Варвара, 9 "Б" Призеры - Монастырский Сергей, 9 "В" класс Ричкуте Ева, 9 "В" класс класс Учитель: Черкашина А.А.
Международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта "Инфоурок" по русской и зарубежной литературе "Мифы разных времён и народов"	Победитель - Удовиченко Варвара, 9Б Учитель: Иванова Г.А.; Участник - Бабушкина Ольга, 8А Учитель: Яковенко Л.А.
Международный	Международная конкурс по русскому	12 победителей и призеров

ый	языку «Кириллица»	начальной школы
Международный	Международный конкурс творческих работ «Что такое доброта?»	2 место - Спицына Олеся, 4в класс, лауреат - Кузьменко Виктория, 2 б класс (Педагог Мещерякова Л.Ф.)
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой удивительный питомец»	1 место Седова Кристина, 2в класс (Педагог Рутенко Л.А.)
Всероссийский	Всероссийский интернет - конкурс «Миф»	3 место по России Кузьменко Данила, 9 А Учитель: Ходырева Е.Н.
Всероссийский	Всероссийский профильный конкурс по основам психологии	Бабушкина Оля – 2 место в городе; Абушахманова Алина – 1 место в области; Блажко Катя -2 место в городе; Луковкина Катя – 2 место в городе, 3 место в области; Мурченко Анна - 1 место в городе, 2 место в области; Божко Алиса – 2 место в области; Данилова Настя -3 место в городе; Прохоренко Кристина -1 место области Учителя: Нерославская Е.И., Мастерова Л.А.
Всероссийский	Всероссийский благотворительный проект «PRO. Развитие талантов»	Победители: Монастырский Сергей, 9 класс; Файзулина Ульяна -10 класс Учитель: Нерославская Е.И.
Региональный	V областной детский экологический форум "Устойчивое развитие и биоразнообразии" в рамках открытого межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш - 2017	Победители: Лунева А., Бубнов А., Скарлухина Е., Клюева П., Бирюков, Талбиева Ю.
Региональный	Региональный конкурс риторов	Победитель – Барков Иван, 11Б, Учитель: Сахнова Н.В.
Региональный	16-й Областной фестиваль учебных проектов	Щеглова Катя, Юдина Даша, Симонян Эльмира, 5 класс - 2 место Учителя: Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н.
Региональный	Областной фестиваль-конкурс «Звездный путь»	Участие: ансамбль «Звонкая капель» Педагог: Дудина С.Г.
Региональный	Региональный детский форум «Земля священная моя»	2 место: ансамбль «Звонкая капель»

		Педагог: Дудина С.Г.
Региональный	II-м областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо»	Мозговая Мария, Мицевич Вера - участие Педагог: Дудина С.Г.
Региональный	Региональный конкурс творческих работ «Волга в сердце впадает мое» для учащихся образовательных учреждений Волгоградской области.	Сухина Алина, Щеглова Екатерина, Файзулина Амиля, Карпова Ольга, Абраменко Софья, Ефеминко Дарья, Тронева Анастасия, Шулякова Мария, Меркулова Алина – участие Файзулина Амиля, Мозговая Мария, Мицевич Вера - участие Педагог: Дудина С.Г.
Региональный	Областной конкурс «Юные патриоты» им. Апаринной.	Файзулина Амиля, Мозговая Мария, Мицевич Вера - участие Педагог: Дудина С.Г.
Региональный	Региональный конкурс-фестивал патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвященном 72 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и 99 годовщине образования Пограничной службы ФСБ России.	Щеглова Екатерина, Карпова Ольга, Абраменко Софья – участие Педагог: Дудина С.Г.
Региональный	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	1 место в регионе Данилов Илья, 9В
Региональный	Региональные открытые соревнования по робототехнике «Ступени ROBO Mira - 2017»	Щеглов Д. 10 кл. -1 место; Лявин Даниил 6 а кл. – 2 место; Колганов Максим 6 а класс -2 место Учитель: Иванова Е.И.
Региональный	Межрегиональные соревнования по робототехнике «Ступени ROBO Mira - 2017»	Колганов Максим, 6 а класс, Лявин Даниил, 6 а класс -2 место
Региональный	Региональный творческий конкурс «Волга в сердце впадает мое»	2 место в номинации «Инсценированная песня». Участники: Шулякова Мария, Клименко Полина, Меркулова Алина, Тронева Анастасия, Ефименко Дарья. Учителя: Усачева С.А., Шишканова О.В.
Городской	Городской фестиваль "Сталинград в наших сердцах"	Победитель – Холодова Олеся 11Б, учитель - Сахнова Н.В.
Городской	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященный Международному Дню Семьи	Диплом 2 степени - Рассохина Арина, 7 В, Лунева Влада, 11 А Учитель Васильева Е.Н.

Городской	Городской конкурс «Моя математика»	Участник -Галицких Павел,3в класс (Педагог Малимонова Т.В.)
Городской	Городской вокальный конкурс «Звонкая капель» для детей 5-8 лет	Лебедева- Ваганова Мария, 1 класс - 1 место Учитель: Стекольникова Н.Н.
Городской	II городской фестиваль «Планета семья»	Чайка Даша, 6 б класс, 2 место Учителя: Нерославская Е.И., Стекольникова Н.Н.
Городской	Городской конкурс «Краса Волгограда»	Участие: ансамбль «Звонкая капель» Педагог: Дудина С.Г.
Городской	Городской конкурс «Рождественские встречи»	Участие: ансамбль «Звонкая капель» Педагог: Дудина С.Г.
Городской	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» в номинации «Театр моды»	Ефеминко Дарья, Тронева Анастасия, Шулякова Мария, Меркулова Алина, грамота победители Педагог: Дудина С.Г.
Городской	II городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященном Международному Дню Семьи	Абраменко Софья (участник), Файзулина Амиля (победитель). Педагог: Дудина С.Г.
Городской	2-ой городской фестиваль по образовательной робототехнике среди учащихся образовательных организаций Волгограда	Романовский Роман 9 в, 2 место; Черкашин Михаил 9а – 2 место; Щеглов Денис 10 класс -2 место Учитель: Иванова Е.И.
Городской	Межмуниципальный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица»	Номинация: творческие проекты – группа 4 а класса – 2 место Учителя: Нерославская Е.И., Стекольникова Н.Н.
Городской	II городской конкурс-фестиваль моделей-роботов «Креативный робот»	Участие
Городской	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Декоративное творчество Победитель – Ричкуте Ева 9В Победитель – Алюшева Алия 9А Призер – Коллективная работа учащихся 8 классов Призер - Шаповалова Полина Призер – Шулякова Мария 7Б Призер – Шишкина Дарья 9Б Показ мод Победитель – Театр моды

		«Сударушка» Учителя: Усачева С.А., Шишканова О.В.
Районный	Отборочный тур областного конкурса - фестиваль «Звездный путь»	Абраменко Софья- участие Педагог: Дудина С.Г.
Районный	Районный конкурс «Пойте, гордитесь и помните». В номинации соло, ансамбль, музыкально-литературная композиция.	Призовые места в номинациях: Вокал соло- 3 место, вокальный ансамбль 3 место, музыкально-литературная композиция- 2 место. Сухина Алина, Щеглова Екатерина, Файзулина Амиля, Карпова Ольга, Абраменко Софья, Мозговая Мария, Мицевич Вера, Комнатная Полина, Чвокина Станислава, Кузьменко Вика Педагог: Дудина С.Г.
Районный	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	1 место – Шишкина Анастасия 7Г 2 место – Паносян Алина 2 место – Варфоломеева Дарья 2 место – Шеховцова Анастасия 3 место – Ключева Полина 9Б 3 место - Щеглова Екатерина 5А 3 место – Шишканов Кирилл 6А Учителя: Усачева С.А., Шишканова О.В.
Районный	Гала-концерт 8 районного фестиваля «Рождественские встречи»	Выступление, награждены подарками и дипломом Сухина Алина, Щеглова Екатерина, Файзулина Амиля, Карпова Ольга, Абраменко Софья Педагог: Дудина С.Г.
Районный	Районный дистанционный конкурс патриотической песни «Ратные подвиги»	В номинации соло Федоренко Дарья -2 место, дуэт Сухина Алина, Щеглова Екатерина (10-12л) – 1 место, Косова Светлана,

		Божко Алиса дуэт (14-16л) – 1 место, Кулимзина Полина, Щеглова Екатерина, Файзулина Амиля, Карпова Ольга, Абраменко Софья ансамбль - 3 место Педагог: Дудина С.Г.
Районный	Районный конкурс в рамках городского фестиваля «Детские фантазии»	В номинации трио Сухина Алина, Щеглова Екатерина, Файзулина Амиля, - участие, соло Мозговая Мария- Диплом 2 степени Педагог: Дудина С.Г.
Районный	Районный фестиваль «Детство, опаленное войной!» Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1 место – Канунникова Юлия 6Г 1 место - Шишкина Дарья 9Б 3 место – Шишкина Анастасия 7Г Учителя: Усачева С.А., Шишканова О.В.
Районный	Районный фестиваль «Покров Вселенского добра»	Участие: ансамбль «Звонкая капель» Педагог: Дудина С.Г.
Районный	Районный конкурс «Рождественские встречи»	Участие: ансамбль «Звонкая капель» Педагог: Дудина С.Г.
Районный	Игра «Здоровая жизнь – выбор молодежи»	Победители – команда
Районный	Конкурс агитбригад «Здоровым быть модно»	Призеры – команда
Районный	Детский форум «Земля священная моя!»	Призеры – команда
Районный	Районный этап городского конкурса сочинений «Терроризм – зло против человечества»	Участник - Оноприенко Татьяна, 11А Учитель: Васильева Е.Н.
Районный	Районный этап городского конкурса сочинений «Мои родные и близкие»	Участник - Юдина Екатерина, 11А Учитель: Васильева Е.Н.
Районный	Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся "Я и Земля"	Призер - Холодова Олеся 11Б, Учитель: Сахнова Н.В.
Районный	Конкурс чтецов «Детство, опаленное войной!» в рамках районного фестиваля, посвященного победе в Сталинградской Битве	Победитель - Чайка Дарья, 6Б Призер - Поддубная Екатерина Учитель: Александрова Е.М.

Районный	Районный этап городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Призер - Смирнова Марина, 4а класс (Педагог Верясова В.А.) Малалова Самира, 2в класс (Педагог Мещерякова Л.Ф.)
Районный	Районный этап городского конкурса – викторина «Грамотеи» для 2-4 классов	Победитель - Горгуль Сергей, 3г класс (Педагог Шувалова Д.А.) Варламова Ольга, 3а класс (Педагог Сухина В.Г.)
Районный	Районный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Победитель - Орлова Софья, 1а класс (Педагог Белых И.Н.) Некрылова Аделина, 2а класс (Педагог Мурашкина Л.А.) Файзулина Амиля, 3а класс (Педагог Сухина В.Г.) Постоева Диана, 3г класс (Педагог Шувалова Д.А.) Заболотнева Дарья, 4б класс (Педагог Дьяконова И.Ю.) Призеры - Иванова Анна, Цедрик Илья, 3а класс (Педагог Сухина В.Г.) Сабирова Марина, 3а класс (Педагог Малимонова Т.В.)
Районный	Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность!»	Призеры - Малалова Самира, 2б класс (Педагог Мещерякова Л.Ф.) Сидорук Мария, Смирнова Марина, 4а класс (Педагог Верясова В.А.)
Районный	Районный этап интеллектуальной игры «Твои возможности»	2 место – Команда 3-4 классы (Педагоги Сухина В.Г., Зенина И.М., Мещерякова Л.Ф., Верясова В.А., Малимонова И.М.) 3 место - Спицына Олеся, 4в класс Педагог Мещерякова Л.Ф.)
Районный	Районный конкурс презентаций «Мозаика презентаций»	2 место – Климов Владислав, 4в класс (Педагог Мещерякова Л.Ф.)
Районный	Районный конкурс презентаций «Профессия моей семьи»»	2 место – Спицына Олеся, 4в класс

		(Педагог Мешерякова Л.Ф.)
Районный	Районный этап городского конкурса «Моя математика»	Победитель - Галицких Павел, 3в класс (Педагог Малимонова Т.В.)
Районный	Районный фонетический конкурс на немецком языке	Дипломы 1 место: 7 «Г» класс (Таранова Наталья, Кузнецов Антон, Локтионов Артем, Минаев Александр, Гакштетер Паулина, Быкодеров Даниил) Учитель: Полубинская О.П.
Районный	Районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Дети науки»	Победитель - Чайка Дарья, 6б Учитель: Попова Д.Н.
Районный	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	Призеры: Пирогов Кирилл, 5а Чурвина О.Ю. Джумагалиев Роман, 5б, Учитель: Попова Д.Н. Тепловодский Антон 5в, Учитель: Козлова О.А.
Районный	Математический конкурс «Кенгуру»	1 место в районе Ханова Ирина, 8а Учитель: Чурвина О.Ю. 2 место в районе Шулякова Мария, 7б Учитель: Попова Д.Н. 3 место в районе Осипов Никита, 6а Учитель: Тарасова Л.П.
Районный	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	2 место в районе Кольдюшева Настя, 9А Учитель: Ходырева Е.Н.
Районный	Районный конкурс проектных и творческих работ «Волжская жемчужина»	Шишканов К., 6 а -1 место; Кострома Никита. 7 а -3 место; Актуганов Никита, 7 а -3 место; Абушахманов Амир 5 а – 3 место Учитель: Иванова Е.И.
Районный	Районный конкурс учебных проектов по техническому моделированию «Юный гагаринец»	Данилов Иван 6 г класс -1 место Учитель: Иванова Е.И.
Районный	2-й районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская свеча»	Номинация: проект – творческая группа 5-х

		классов с проектом «Свет Рождества» -1 место; Номинация: презентация: Абраменко С., Потапьев В., Поляков В. 4 а класс – 1 место Учителя: Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н.
Районный	Сдача норм ГТО	«Золотой значок»: Борисов Д. 9 б, Сапич Е. 11 а, Кобзева И 11а, Бескороваев Д. 11 а Учитель: Буртовой А.А.
Районный	Районные соревнования по легкой атлетике	Бубнов А. 9 б класс: прыжки в высоту 1 место, прыжки с разбега 2 место; Сапич Елена 11а класс: бег 1500 м 3 место, бег 3000 и 3 место Учитель: Буртовой А.А.
Районный	Легкоатлетический кросс	3 место - команда Учитель: Коршунова А.В.
Районный	Районные соревнования по футболу	3 место - команда Учитель: Коршунова А.В.
Районный	Районные соревнования по баскетболу	3 место - команда Учитель: Коршунова А.В.
Районный	Спартакиада среди обучающихся МОУ Красноармейского района г. Волгограда	1. турнир «Кожаный мяч», мальчики 3 место 2. Кросс «Памяти Гончарова» Сборная, 3 место 3. Турнир по мини-футболу «Мишка», мальчики, 3 место 4. Турнир по баскетболу, мальчики, 3 место Учитель: Ковалев М.А.

В мае 2017 года группа учащихся традиционно принимала участие в ежегодном международном проекте: «Немецко – Польско - Российские молодежные встречи», г. Берлин.

Наметилась позитивная тенденция подготовки учащихся к **предметным олимпиадам**. Увеличилось количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад.

Участие учащихся в олимпиадах

Уровень	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международная олимпиада по английскому языку для 1-11 классов от проекта mega-talant.com	Призер -Ефименко Дарья 8а Учитель: Зиборова Т.В.
Всероссийский	III Всероссийская олимпиада по английскому языку «I love English»	1 место Абраменко Софья 4а Эккардт Алиса 4а Смирнова Марина 4а Смолина Полина 4а Шведова Елизавета 4а Пирогов Кирилл 5а Юрьева Елизавета 10а 2 место Иванова Кристина 4а Федорова Ольга 4а Попова Виктория 4а Поляков Владимир 4а Проворский Кирилл 5а Яковлев Кирилл 5а Макаров Сергей 10 а 3 место Митронин Ярослав 4а Сергеев Кирилл 4а Кондратова Татьяна 10 а Учитель: Зиборова Т.В.
Региональный	Региональный этап Межрегиональной биологической олимпиады	Победитель -Бубнов Александр, 9 «Б» класс Учитель: Цвирко И.В.
Региональный	Межрегиональная биологическая олимпиада (Департамент образования г.Москвы, Пущино)	Призер - Бубнов Александр, 9 «Б» класс Учитель: Цвирко И.В.
Региональный	Олимпиада «Через тернии – к звездам» в рамках «Зеленый марш 2017 Интеллектуально-игровая программа «Экодром»	<u>Победитель</u> Талбиев Г. 8а <u>Призер</u> Лынова Ю. 7б
Региональный	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	3 место - Чвокина Станислава, 2б класс(Педагог Мещерякова Л.Ф.)
Региональный	Региональная открытая олимпиада по математике	2 место - Герасимов Федор, 2б класс(Педагог Мещерякова Л.Ф.)
Региональный	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру	2 место - Хаметов Антон, 2в класс(Педагог Рутенко Л.А.)
Региональный	Региональный конкурс моделей многогранников	Участники: Куракина Анастасия, 8а Тупикова Дарина, 8а Чурвина О.Ю. Пахомов Леонид, 6б Учитель:

		Попова Д.Н.
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Победитель - Ханова Ирина, 8 «А» класс, Призер - Ермоленко Ангелина, 8 «А» класс Учитель: Черкашина А.А.
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Призеры - Блажкова Екатерина, 9 А класс Учитель: Яковенко Л.А.; Шахназарян Полина, 10 А класс Учитель: Колеватых О.Н.
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	Призеры - Смолина Полина 4а Поляков Владимир 4а Учитель: Зиборова Т.В.
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Призер - Бочарников Константин 11б Учитель: Сидорова О.С.
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Призер – Канунников Иван 11б
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	Призер – Ханова Ирина 8а
Районный	Районный этап городской олимпиады по математике для обучающихся 4-х классов	Призер – Кондратьева Мария, 4б класс (Педагог Дьяконова И.Ю.)
Районный	Районный тур Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	Победители: Дядюра Елизавета 10а класс, Зверев Роман 7 «Г» Учителя: Курилла Т.С., Шапцева Л.М.
Районный	Районный этап 15 городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям, номинация «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь»	Призеры - Щеглов Денис 10 кл Михалева С.В. Данилов Илья Андреевич, 9 кл Учитель: Ходырева Е.Н.
Районный	Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь уходящая...»	Участие: Абраменко С., Поляков В., Потапьев В., 4 А класс Учитель: Нерославская Е.И.

Таким образом, можно говорить о **высоких качественных результатах** образования учащихся школы.

Хороший уровень освоения предоставляемых учащимся образовательных услуг, прежде всего, обеспечивается благодаря высокопрофессиональной и творческой работе педагогов школы, которые строят процесс обучения с учетом возможностей и интересов обучающихся, активно участвуют в инновационной, экспериментальной работе, целенаправленно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы продолжили работу по **повышению своей квалификации:**

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками за 2016-2017 учебный год

Руководители	Зам. руководит елей	Ст.вос питатели	Учител я	Воспитат ели	Узкие специалист ы	Итого
1	-	-	18	-	-	19

Необходимо отметить активное участие педагогов школы в 2015-2016 учебном году в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы принимали активное участие в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, заседаниях МО

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Форма участия (выступление, участие в качестве слушателей)
Международный	XVII Международные педагогические чтения «Многобальное оценивание учащимися основных образовательных программ: модели и эффективные практики».	Участие: Подхватилина С.В.
Международный	VМеждународная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании:	Участие: Иванова Г.А.

	союз науки и практики» (Онлайн-школа «Фоксфорд)	
Международный	Международная Российско-Германская конференция для организаторов молодежных обменов в Берлине с обменом опыта	Участие: Полубинская О.П.
Международный	Международная научно-практическая конференция «Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования», секция «Проблемы окружающей среды в системе гуманитарных наук»	Выступление: Шапцева Л.М.
Международный	Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаём будущее»	Участие: Шапцева Л.М.
Всероссийский	XI всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования», посвященной Году экологии в России.	Участие: Цвирко И.В.
Всероссийский	Всероссийская научно-методическая конференция «Языкознание для всех» в категории обобщения опыта	Участие: Полубинская О.П.
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Выступление: Мещерякова Л.Ф., Шувалова Д.А., тема: «Универсальность метода проектов»
Всероссийский	Вебинары : А) «Интернет технологии в профессиональной образовательной деятельности» Б) «Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации»	Участие: Подхватилина С.В.
Всероссийский	37-я Всероссийская научно-практической конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения»,	Выступление: Яковенко Л.А., тема: «Исследовательская деятельность учащихся на занятиях элективного курса «Основы лингвистического исследования» в системе профильного обучения»
Всероссийский	Всероссийский семинар «Использование эффективных педагогических приемов в начальный период изучения английского языка», ОЦ «Открытое образование»	Организация и проведение – Зиборова Т.В.

Всероссийский	Всероссийская научно-практической конференции (IV Сталинградские исторические чтения)	Выступление: Курилла Т.С., Белоус А.В., Шапцева Л.М.
Всероссийский	Всероссийский фестиваль сказкотерапевтов «Сказки на Волге 2016»	Мастер-класс по теме «Дорога благодарения. Источники женской силы», Нерославская Е.И.
Всероссийский	VI Всероссийская научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы социально-психологического сопровождения детей и подростков на современном этапе развития образования»	Выступление: Нерославская Е.И. «О причинах суицидальных настроений младших подростков»
Региональный	Научно – практический семинар «Многодетная семья как институт позитивной социализации детей и молодёжи». Тема выступления: «Поощрение и наказание в семье».	Выступление: Дьяконова И.Ю., Тема: «Поощрение и наказание в семье»
Региональный	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО»	Мастер – класс « Методы и приемы формирования универсальных учебных действий» - Белоус А.В.
Региональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Культура-Образование – Дети»	Участие: Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н.
Региональный	Областной научно-практический семинар «Пути повышения психологической культуры педагога для эффективного сопровождения детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	Мастер-класс «Особенности семейного воспитания: 5 путей к сердцу ребенка», Нерославская Е.И.
	Областной семинар педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области «Актуальные вопросы развития робототехники в детском техническом творчестве: опыт, проблемы, перспективы»	Участие: Иванова Е.И.
Городской	Межмуниципальный научно-практический семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях современного образования»	Выступление: Попова Д.Н.
Городской	Городской обучающий семинар «Конструирование дополнительных общеобразовательных программ»	Участие: Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н.
Районный	Районное объединение учителей начальных классов «Совершенствование системы мониторинга образовательной подготовки обучающихся в условиях внутренней и внешней экспертной оценки»	Выступление: Мещерякова Л.Ф. Тема выступления: «Готовимся к ВПР. Русский язык (из опыта

		работы)»
Районный	Районный семинар «Работаем по ФГОС НОО» на базе МОУ лицей №1 Красноармейского района.	Мастер-классы: Тютюнова О.А., тема: «Торцевание», Шувалова Д.А., тема: «Использование краеведческого материала на уроках в начальной школе с применением кейс-технологий», Белых И.Н., тема: «Развитие логического мышления на уроках математики»
Районный	Районное объединение учителей начальных классов «Технология, методы и приемы достижения образовательных результатов ФГОС НОО в рамках урочной деятельности».	Выступление: Мещерякова Л.Ф., тема: «Формирование метапредметных УУД средствами игровых технологий в контексте ФГОС».
Районный	Районное объединение учителей начальных классов «Организация внеклассной работы и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО»	Выступление: Сорок опудова Е.А., Рутенко Л.А., тема: «Использование игровых педагогических технологий при организации внеурочной деятельности»
Районный	Районный семинар «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях деятельности социально-психологической службы»	Участие: Нерославская Е.И.
Районный	Районный семинар учителей музыки «Духовно-нравственное воспитание средствами музыкальной деятельности в рамках реализации ФГОС»	Выступление на тему «Единство духовного, нравственного и эстетического в музыкальном воспитании и образовании», Нерославская Е.И.
Районный	Районный семинар «Применение метода учебного проекта в предметной области «Искусство»	Выступление по теме «Использование информационных технологий в проектной деятельности (в условиях реализации ФГОС ОО)»
Районный	Районный семинар «Феноменология	Мастер-класс по теме:

	проявлений депрессивных и тревожных состояний у детей и подростков»	«Источники женской силы», Нерославская Е.И.
Районный	Районный семинар учителей технологии.	Выступление по теме «Виды одаренности детей и проблема диагностики», Усачева С.А., Шишканова О.В.
Районный	Районный семинар учителей технологии.	Мастер класс: «Креативная техника для хобби и творчества», Усачева С.А., Шишканова О.В.

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международный конкурс «Лучший сайт педагога 2017»	Участник – Сорокопудова Е.А.
	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», номинация: Методическая разработка	Диплом победителя – Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Разработка технологической карты урока»	Призер - Мещерякова Л.Ф.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация: «Презентация»	Призер – Дьяконова И.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность»	Лауреат – Большакова Н.П.
Всероссийский	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (Агентство педагогических инициатив «Призвание»)	I место – Иванова Г.А.
Всероссийский	Заочный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»	Победитель – Александрова Е.М.
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования"	I место – Сахнова Н.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс с международным участием для педагогов «Лучший мастер-	Диплом 1 степени Яковенко Л.А.

	класс»	
Всероссийский	Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» Международный журнал ПЕДАГОГ	Диплом 1 степени Зиборова Т.В.
Всероссийский	Всероссийская викторина «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка» Всероссийское образовательное издание «Для педагога»	Диплом 1 степени Зиборова Т.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом 1 степени Зиборова Т.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов. «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Диплом 2 степени Зиборова Т.В.
Всероссийский	3 Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку «Animal world» проекта «Инфоурок»	Свидетельство 1 место Усачева В.П.
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»	Призер – Попова Д.Н.
Региональный	Педагогический конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» в рамках областного форума «Юность науки» с методическим проектом «Развитие музыки в традициях русского народа»	Лауреаты – Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н.
Городской	Фестиваль "Сталинград в наших сердцах", номинация «Учитель-наставник»	Победитель – Сахнова Н.В.
Районный	Районный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС ООО»	Призер – Александрова Е.М.
Районный	Районный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе "Работаем по ФГОС ООО"	Призер – Сахнова Н.В.
Районный	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2017», «Лучший передовой педагогический опыт»	Победители – Козлова О.А., Чурвина О.Ю.
Районный	Районный конкурс «Электронные образовательные ресурсы на уроках информатики и ИКТ»	Победитель – Ходырева Е.Н.
Районный	Районный конкурс методических разработок	1 место – Нерославская Е.И.
	Районный конкурс методических разработок	1 место – Стекольников Н.Н.

Продолжается Международный проект «Молодежные встречи в Берлине» (17.09-05.10.16; 10.05.-19.05.17. Полубинская О.П, Симонян Н.А.).

Необходимо отметить об отражении опыта профессиональной деятельности педагогов школы в публикациях.

Публикации педагогов

№ п/п	Публикация	Автор	Издательство, издание, год
1.	Технологическая карта урока по ФГОС	Мещерякова Л.Ф.	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», 2017
2.	«Исследовательская деятельность учащихся на занятиях элективного курса «Основы лингвистического исследования» в системе профильного обучения»	Яковенко Л.А.	тезисы доклада, материалы 37-й Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения», 20.03.2017.
3.	«Организация работы над безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением, как средство формирования орфографической грамотности младших школьников»	Дьяконова И.Ю.	Сборник по итогам всероссийского педагогического совета «Стратегии реализации ФГОС: от концепции к эффективным результатам», образовательный центр «Открытое образование», 2016
4.	"Виды учебных проектов и исследовательская деятельность на уроках русского языка"	Сахнова Н.В.	Международная педагогическая онлайн-конференция "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО", сборник по итогам конференции, 2017
5.	«Основные принципы инклюзивного обучения»	Сахнова Н.В. Васильева Е.Н.	Печатный сборник по итогам международной сетевой научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание,

			технология смешанного обучения», 2017
6.	«Эколого-мелиоративные аспекты рационального природопользования»	Шапцева Л.М.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы окружающей среды в системе гуманитарных наук», сборник, 2017
7.	Статья «Религиозные мотивы в русской живописи второй половины XIX века»	Шапцева Л.М.	Монография «Религия в транзитивном российском социуме», сборник, 2017
8.	«Инновационные технологии обучения математике в контексте ФГОС основного общего образования»	Козлова О.А.	Сборник ДПО «ВГАПО», 2017
9.	«От математических побед – к Олимпийским рекордам»	Попова Д.Н.	«Эффективо-пресс»
10.	Статья «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий при помощи методов полимодального обучения на уроках музыки»	Нерославская Е.И.	Международный журнал «Педагогика и психология», выпуск №4, 2016
11.	Статья «Сказкотерапия в решении детских проблем. Воспитание организованности и дисциплины у ребенка»	Нерославская Е.И.	Международный журнал «Педагогика и психология», выпуск №5, 2016
12.	Статья «Ты откуда, русская, зародилась музыка?»	Нерославская Е.И.	«Народный педагогический журнал» изд-во «Преемственность», 2017 (электронный)
13.	Статья «Формирование универсальных компетенций учащихся посредством организации проектной деятельности на уроках музыки»	Стекольников Н.Н.	«Народный педагогический журнал» изд-во «Преемственность», 2017 (электронный)
14.	Публикация учебно-методического материала по теме «Фотосинтез»	Зиборова Т.В.	сайт dlyapedagoga.ru «Открытый урок интегрированных знаний»
15.	Публикация учебно-методического материала «Формирование УУД на уроках английского языка в 5-х классах в соответствии с ФГОС ООО»	Зиборова Т.В.	сайт издания «Альманах педагога», 2017
16.	Публикация учебно-методического материала. Презентация к уроку английского языка в 6 классе	Симонян Н.А.	сайт multiurok.ru, 2017

	«Великобритания»		
17.	Публикация «Реализация ФГОС ООО по иностранному языку в 5-6 классе»	Симонян Н.А.	Всероссийское образовательное издание Вестник Педагога, 2017

Необходимо отметить, что в последние годы наблюдаются **положительные тенденции в развитии** школы:

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, развитию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой;
- активно внедряются технологии сетевого взаимодействия, которые способствуют эффективному функционированию ресурсного центра, созданного на базе школы;
- возросло материально-техническое оснащение образовательного процесса школы;
- изменилась структура управления школой, что повышает эффективность руководства педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач.

Раздел II.

Приоритетные направления развития

В результате анализа результативности образовательной деятельности школы, учитывая государственную стратегию развития школьного образования и социальные ожидания участников образовательного процесса были определены **приоритетные направления** в развитии нашего образовательного учреждения:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- модернизация содержательной и технологических сторон образовательной деятельности в школе;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост и развитие всех субъектов образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение стратегии развития школы, продолжение экспериментальной деятельности, связанной с непрерывностью инновационных процессов;
- осуществление профильного обучения;
- организация сетевого взаимодействия в рамках функционирования ресурсного центра профильного обучения;
- диагностика способностей, склонностей и интересов учащихся, как основы для определения перспектив их индивидуального развития на всех этапах обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- изменения в материально-техническом оснащении образовательной деятельности.

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

В школе выделяют **три уровня** образования.

Начальное общее образование – 1-4 классы.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития. В 1-4 классах происходят становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов и желания учиться. Учащиеся обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами творческой самореализации, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование – 5-9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, развивает умения и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности. В подростковом возрасте начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. В этом возрасте складываются механизмы самоорганизации личности и общие способы теоретического мышления, происходит овладение методами научного познания, возникают профессиональные и познавательные намерения и осуществляется первичная ориентировка в различных сферах деятельности.

Среднее общее образование – 10-11 классы.

На этом этапе возможно формирование целостной мировоззренческой позиции, проектирование своего будущего, путей достижения своих целей. В этом возрасте появляются стремление к самореализации в общественной деятельности, способности реально оценить свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Образовательные программы

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса МОУ СШ № 134 «Дарование» отражены в данной Образовательной программе школы, регламентирующей организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющимся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение содержания образования по программам профильного обучения.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех учащихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня.

Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в школе реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Перспектива»).

Основное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в 5-7-х классах реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ОО.

В 8-9 классах реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к учащимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор изучения на профильном уровне предметов – русский язык, математика.

Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.

Учебный план МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план **1-7-ых** классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана 1-7-ых классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в **1-7 классах** в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы).

Структура учебного плана **8-11-ых** классов состоит из двух разделов:

1. **Инвариантная часть**, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта; освоение инвариантной части учащимися приобщает их к общекультурным и национально-значимым ценностям.

2. **Компонент образовательного учреждения**, включающий учебные курсы, обеспечивающие индивидуально-личностное развитие учащихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Исходя из структуры учебного плана предусматривается два основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, предназначенные для освоения общекультурного образовательного ядра;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы, дополнительные учебные предметы, спецкурсы, элективные курсы, учебные практики, проекты как организационные формы дифференцированного обучения. Данные занятия проводятся на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает работу общеобразовательного учреждения по шестидневной учебной неделе, кроме классов начального общего образования.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-11 классов – на 34 учебные недели.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы общеобразовательного учреждения.

Реализация учебного плана общеобразовательной организации обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Учебный план 8-9-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

- Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
 - приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 8-9-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для введения факультативов:
 - *факультативы в 8-ых классах*: «Развитие публицистического стиля в России» (34 ч.), «Изучаем пунктуацию» (34 ч.), «Уравнения и неравенства содержащие знак модуля» (34 ч.), «Достижения русской культуры с X поXVIII век» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Мой выбор» (34 ч.);
 - *факультативы в 9-ых классах*: «Работа с текстами разных стилей речи» (34 ч.), «Решение задач в курсе математики» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (17 ч.), «Природные комплексы и биоразнообразие Нижней Волги» (34 ч.), Английский язык и основы письменного творческого общения» (17 ч.), Личность в истории России» (17 ч.), «В мире географических карт» (17 ч.), «Практические вопросы географии» (17 ч.), «Начало общей биология» (17 ч.).
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 8-х классах:
 - химия (17 ч.) – 8а, б, в, г;

- биология (34 ч.) – 8а, в;
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 9-х классах:
 - химия (17 ч.) – 9в;
 - информатика и ИКТ (17 ч.) – 9б;
- на предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа на «Информационную работу» и «Профильную ориентацию».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 классов
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год			
		8 а	8б	8в	8г
Инвариантная часть					
Русский язык		102	102	102	102
Литература		68	68	68	68
Иностранный язык	Английский	102/102	102/102	102/-	102/-
	Немецкий	-	-	-/102	-/102
Алгебра		102	102	102	102
Геометрия		68	68	68	68
Информатика и ИКТ	Теория	24	24	24	24
	Практика	10/10	10/10	10/10	10/10
История России		34	34	34	34
Всеобщая история		34	34	34	34
Обществознание		34	34	34	34
География		68	68	68	68
Биология		68	68	68	68
Физика	Теория	58	58	58	58
	Практика	10/10	10/10	10/10	10/10
Химия	Теория	63	63	63	63
	Практика	5/5	5/5	5/5	5/5
Изобразительное искусство		17	17	17	17
Музыка		17	17	17	17
Физическая культура		102	102	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34
Технология		34/34	34/34	34/34	34/34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1054	1054	1054	1054
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)					
Факультативы	Развитие публицистического стиля в России	-	34	-	34
	Изучаем пунктуацию	34	-	34	-
	Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля	34	34	34	34

	<i>Достижения русской культуры с X поXVIII век</i>	-	34	-	34
	<i>Методы решения физических задач</i>	17	17	17	17
	<i>Мой выбор</i>	34	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	<i>Биология</i>	34	-	34	-
	<i>Химия</i>	17	17	17	17
Итого:		170	170	170	170
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224	1224	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 классов
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год		
		Классы		
		9 а	9 б	9 в
Инвариантная часть				
<i>Русский язык</i>		68	68	68
<i>Литература</i>		102	102	102
<i>Иностранный язык (английский)</i>		102/102	102/102	102/102
<i>Алгебра</i>		102	102	102
<i>Геометрия</i>		68	68	68
<i>Информатика и ИКТ</i>	Теория	46	46	46
	Практика	22/22	22/22	22/22
<i>Всеобщая история</i>		34	34	34
<i>История России</i>		34	34	34
<i>Краеведение</i>		34	34	34
<i>Обществознание</i>		34	34	34
<i>География</i>		68	68	68
<i>Биология</i>		68	68	68
<i>Физика</i>	Теория	60	60	60
	Практика	8/8	8/8	8/8
<i>Химия</i>	Теория	63	63	63
	Практика	5/5	5/5	5/5
<i>Изобразительное искусство</i>		17	17	17
<i>Музыка</i>		17	17	17
<i>Физическая культура</i>		102	102	102
<i>Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация)</i>		34	34	34
<i>Технология</i>		34/34	34/34	34/34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1122	1122	1122
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)				
Факультативы	<i>Работа с текстами разных стилей речи</i>	17	17	17
	<i>Решение задач в курсе математики</i>	17	17	17
	<i>Методы решения физических задач</i>	17	-	17

	<i>Природные комплексы и биоразнообразии Нижней Волги</i>	34	-	-
	<i>Английский язык и основы письменного творческого общения</i>	-	-	17
	<i>Личность в истории России</i>	-	17	-
	<i>В мире географических карт</i>	17	-	-
	<i>Практические вопросы географии</i>	-	17	-
	<i>Начало общей биологии</i>	-	17	17
Индивидуально-групповые занятия	<u>Химия</u>	-	-	17
	<u>Информатика и ИКТ</u>	-	17	-
<u>Итого:</u>		102	102	102
<i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		1224	1224	1224

Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ СОШ №134 «Дарование»
2017-2018 учебный год
8-9 классы (ФК ГОС)

Предмет, класс	Учебная программа (год, издательство, автор)	Тип программного курса	Кем допущена и рекомендована	Учебник (автор, название, класс, издательство, год)	Дополнительный программный методический материал
ОСНОВНАЯ ШКОЛА					
Алгебра 8 класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Г.В.Дорофеев и др. Программа по алгебре 8 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. Математика: Алгебра. Москва: Просвещение, 2014г.	<p>В.И. Жохов. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. Москва: Просвещение, 2012 г.</p> <p>С.С. Минаева, Л.О.Рослова. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. Москва: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Л. П. Евстафьева, А. П. Карп. Дидактические материалы. Алгебра. 8 класс. Москва: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Журнал «Математика в школе».</p> <p>Приложение «Математика» к газете «Первое сентября».</p>
Геометрия 8 класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 7 -9 классы, «Просвещение», 2011.</p> <p>В.Ф. Бутузов Программа по геометрии 8 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2015г.	<p>Журнал «Математика в школе».</p> <p>Приложение «Математика» к газете «Первое сентября».</p> <p>Б.Г.Зив. В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. Москва: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Л.А. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 8класс. Москва: Просвещение, 2016г.</p>
Алгебра 9класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Г.В.Дорофеев "Математика.Алгебра. 9 класс. Москва: Просвещение, 2014г.	<ul style="list-style-type: none"> Математика. 9 класс. ГИА 2016 50 тестов под ред. Д.А.Мальцева. Народное образование. Москва. 2016 г.

	<p>Г.В.Дорофеев и др. Программа по алгебре 9 класс.</p> <p>Ю. Н. Макарычев. Программа по алгебре 9 класс.</p>			<p>С.А.Теляковский. Алгебра. 9класс. Москва: Просвещение, 2010 г .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • М.Б. Миндюк. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 9 класс. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математики" Москва: Дрофа, 2014г. • И.В. Ященко, А.В. Семенов, И.П. Захаров Подготовка к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма) . Издательство МЦНМО 2016 г.
<p>Геометрия 9 класс</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия.7 -9классы, «Просвещение», 2011.</p> <p>В.Ф. Бутузов Программа по геометрии. 9 класс.</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2014 г.</p>	<p>Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября».</p> <p>Б.Г.Зив. В.М. Мейлер. Дидактические материалы. Геометрия. 9 класс. Москва: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Л.А. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 9класс. Москва: Просвещение, 2016г.</p>
<p>Русский язык. 8 класс.</p>	<p>1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.</p> <p>2. Разумовская, М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов (Дрофа, 2016)</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. — М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа /М. М. Разумовская и др. — М. : Дрофа, 2017. 2. Методическое пособие к учебнику русского языка для 8 класса / Под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. - М.: Дрофа, 2017. 3. В.В. Львов. Русский язык. 8 класс. Диагностические работы. К УМК под ред. М.М.Разумовской. – М.: Дрофа, 2017. 4. Литвинова М.М. Русский язык. 8 класс. Контрольные и проверочные работы к УМК под ред. М.М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2017. 5. Быстрова Е. А., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Обучение русскому языку в школе / под ред. Е. А. Быстровой. — М., 2004. 6. Валгина Н. С. Трудности

					<p>современной пунктуации. — М., 2000. Гац И. Ю. Методический блокнот учителя русского языка. — М., 2009.</p> <p>7. Гац И. Ю., Вакурова О. Ф. Современный кабинет русского языка. — М., 2010.</p> <p>8. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. — М., 2001. Гостева Ю. Н. Уроки русского языка в 6 классе: поурочные разработки. — М., 2005.</p> <p>9. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. — М., 1994.</p> <p>10. Иванов В. В., Потиха З. А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. — М., 1985.</p> <p>11. Иванова В. Ф. Трудные вопросы орфографии. — М., 1982.</p> <p>12. Капинос В. И., Сергеева Н. Н., Оловейчик М. С. Развитие речи: теория и практика обучения. 5—7 кл. — М., 1994.</p> <p>13. Капинос В. И., Сергеева Н. Н., Оловейчик М. С. Изложения: тексты с лингвистическим анализом. — М., 1994. Карaulов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. — М., 1987.</p> <p>14. Костомаров В. Г. Языковой вкус эпохи. — М., 1994. Культура русской речи / под ред. Л. К. Граудиной и Е. Н. Ширяева. — М., 1998.</p> <p>15. Львов В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе: 5—9 классы. — М., 1989.</p> <p>16. Львов В. В. Обучение орфоэпии в 5—9 классах средней школы. — М., 2011.</p> <p>17. Львов В. В., Репина Н. А., Литвинова М. М. Русский язык. 8 класс: Учебно-методическое пособие к учебнику под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. — М., 2011.</p> <p>18. Львов М. Р. Основы теории речи. — М., 2000.</p> <p>19. Львова С. И. Обучение морфемике и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>словообразованию в основной школе: 5—9 кл. — М., 2011.</p> <p>20. Л ь в о в а С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 8—9 классы. — М., 2003.</p> <p>21. Л ь в о в а С. И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка. — М., 2001.</p> <p>22. Львова С.И. Русский язык в кроссвордах. — М.: Дрофа, 2007.</p> <p>23. Л ь в о в а С. И. Уроки словесности: 5—9 классы. — М., 1996 и последующие издания.</p> <p>24. Л ь в о в а С. И. Язык в речевом общении. — М., 1991.</p> <p>25. Л ь в о в а С. И. Язык и речь. Книга для учителя. 8—9 классы. — М., 2000.</p> <p>26. Л ь в о в а С. И., Г о с т е в а Ю. Н., Ц ы б у л ь к о И. П. Настольная книга учителя русского языка. 5—11 классы / под ред. С. И. Львовой. — М., 2007.</p> <p>27. Основы культуры речи. Хрестоматия / сост. Л. И. Скворцов. — М., 1984.</p> <p>28. С о к о л о в а Г. П. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста. — М., 2007.</p> <p>Литература для учащихся: Б ы с т р о в а Е. А. Диалог культур на уроках русского языка. — М., 2007. В а к у р о в а О. Ф., Л ь в о в а С. И., Ц ы б у л ь к о И. П. Русский язык. Тематические тестовые задания. — М., 2011. Г о л у б И. Б. Основы культуры речи: Учебное пособие для 8—9 классов. — М., 2006. Г о л у б И. Б., Р о з е н т а л ь Д. Э. Секреты хорошей речи. — М., 1993. Г о л ь д и н В. Е. Речь и этикет. — М., 1983. Д р о з д о в а О. Е. Уроки языкознания для школьников. — М., 2001. К а п и н о с В. И., П у ч к о в а Л. И., Г о с т е в а Ю. Н., Ц ы б у л ь к о И. П. ЕГЭ: шаг за шагом. Русский язык. 8 класс. — М., 2011.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Л ь в о в В. В. Русский язык. Типовые тестовые задания. — М., 2011.</p> <p>Л ь в о в а С. И. Занимательное словообразование. 8—11 классы. Пособие для учащихся образовательных учреждений. — М., 2010.</p> <p>Л ь в о в а С. И. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. Пособие для учащихся. — М., 2007.</p> <p>Л ь в о в а С. И. Практикум по русскому языку: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс. — М., 2006—2010. — (Лингвистический тренажёр).</p> <p>Л ь в о в а С. И. Русский язык. За страницами школьного учебника. Пособие для учащихся. 5, 6, 7 классы. — М., 2002 — 2006.</p> <p>Л ь в о в а С. И. Русский язык в кроссвордах. — М., 2010.</p> <p>Л ь в о в а С. И. Секреты русского словообразования: Учебное пособие для учащихся 7— 9 классов общеобразовательных учреждений. — М., 2011.</p> <p>Н и к о л и н а Н. А. Великие имена: Русские лингвисты. — М., 2007.</p> <p>Н о р м а н Б. Ю. Игра на гранях языка. — М., 2006.</p> <p>Русские писатели о языке: Хрестоматия / под ред. Н. А. Николиной.— М., 2006.</p> <p>С к в о р ц о в Л. И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. — М., 2007.</p> <p>С к р я б и н а О. А. Ваш репетитор. Интенсивный практический курс русского языка: Орфография. Пунктуация. — М., 2006.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Занимательный русский язык. В 2 ч. — М., 1996.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Лингвистический анализ стихотворного текста. — М., 2006.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Лингвистические детективы. — М., 2006.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. — М., 1986.</p>
Русский язык. 9 класс.	1. Примерная программа основного общего образования по русскому	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	• А. Ю. Купалова Практика. Москва: Дрофа, 2013 г.	1. И.В.Золотарева, Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса. – М.: Дрофа, 2007.

	<p>языку. 2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновой. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).</p>			<ul style="list-style-type: none"> • В. В. Бабайцева Теория. Москва: Дрофа, 2013 г. • Е. И. Никитина Русская речь. Москва: Дрофа, 2013 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.: Дрофа. 2005; 3. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 9 класс / Под ред. Т.М.Пахновой. – М.: Дрофа, 2007; 4. Е.И.Никитина. Уроки развития речи. - М.: Дрофа, 2007; 5. Н.С.Валгина. Трудности современной пунктуации. – М.: Дрофа, 2007. 6. О.С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. Новые тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007. 7. Г.П.Соколова. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста. – М.: дрофа, 2008. 8. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА-2011: учебно-метод. пособие / Под ред. Н.А.Сениной. Ростов н/Д: Легион-М, 2010
<p>Литература 8 класс</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе (2006 г.)</p> <p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2014 г.</p>	<p>Концентрическая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Т. Ф. Курдюмова. Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2010 г. 	<p>Дополнительная литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М.: Айрис- Пресс, 2009. 2. Литература: справочные материалы для школьника. – М., 1994. 3. Кондрашов В.Н, Литературные викторины. – М, 1968. 4. Козак О.Н. Литературные викторины. – С-Пб., 1998. 5. Фогельсон И.А. Литература учит. - М., 1998. 6. Я познаю мир: литература, сост. Чудакова, (детская энциклопедия). – М., 1998. 7. Художественная литература. <p>Литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миронова Н.А. Технологические карты уроков к учебнику-хрестоматии Т.Ф.Курдюмовой. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017. 2. Курдюмова, Т. Ф. Литература. 8 класс: методические рекомендации / Т. Ф. Курдюмова. - М.: Дрофа, 2017. 3. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова.

					<p>- М. : Айрис-Пресс, 2009.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Харитонова, О. Н. Сборник литературных игр для учащихся 5-9 классов / О. Н. Харитонова. - М. : Феникс, 2010. 5. Золотарева И.В., Корнеева М.С. и др. Поурочные разработки по литературе. 8 класс.- М.: Вако, 2009. 6. Меркин Г.С. и др. «Развитие речи. Выразительные средства художественной речи». Пособие для учителя. М., «Русское слово», 2007. 7. Русова Н.Ю. «Пишем сочинение: анализ лирического стихотворения». Учебно-методическое пособие. М., Мнемозина, 2009.
Литература 9 класс	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе (2006 г.)</p> <p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2014 г.</p>	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Т. Ф. Курдюмова. Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2010 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 2. Н.П.Михальская. Зарубежная литература. 8-9 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. 3. Т.Н.Андреева. Обучающие практические работы по литературе. 9-11 классы. – М.: Дрофа, 2008. 4. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008.

					5. Уроки по учебникам А.Г.Кутузова. 5-9 классы / Сост. Е.В.Ермакова. – М.: Дрофа, 2008.
Биология 8 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Н.И. Сонин «Биология. Человек. 8 класс» Москва: Дрофа, 2016г. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга для учителя к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Человек. 8 класс» Москва: Дрофа, 2014г. Сост.Н.Ю. Спиридонова Н.А. Бравая. Классная биология в вашей школе. 5-8 классы. А.А. Каменский. Организм человека: просто о сложном. Москва. Дрофа, 2007
Биология 9 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> В. Б. Захаров, Н.И. Сонин, С. Г. Мамонтов «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2016г. 	<ul style="list-style-type: none"> В.С. Рохлов. Биология. Курс комплексной подготовки. Москва. Национальное образование. 2010. Биология. Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной. Издательство «Учитель» Авт.-сост. М.М. Гуменюк. 2014г. Методическое пособие» к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2012г.
Химия 8 класс	Программа основного общего образования (базовый уровень),2006г. Дрофа. Автор:О.С.Габриелян.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	О.С.Габриелян «Химия» . 8класс Москва: Дрофа, 2014г.	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян,О.С. Настольная книга учителя. Химия.8 класс,Дрофа,2006. Габриелян,О.С. Химия.8 класс: контрольные и проверочные работы. – М.:Дрофа,2010 Габриелян,О.С.химия.8 класс.:поурочные планы /В.Г.Денисова,-Волгоград.: Учитель, 2011
Химия 9 класс	Программа основного общего образования(базовый уровень),2006г.Дрофа. Автор:О.С.Габриелян.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> О.С.Габриелян«Химия» Москва: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян,О.С. Настольная книга учителя. Химия.9 класс.Дрофа, 2006. Габриелян,О.С.Химия.9 класс: контрольные и проверочные работы. – М.:Дрофа,2010 . Габриелян,О.С.химия.8 класс.:поурочные планы /В.Г.Денисова,-Волгоград.: Учитель, 2011 Габриелян,О.С.химия.9 класс: контрольные и проверочные работы. – М.:Дрофа,2010 . Габриелян,О.С.химия.8 класс.:поурочные планы /В.Г.Денисова,-Волгоград.: Учитель, 2011

					класс.:поурочные планы /В.Г.Денисова,- Волгоград.: Учитель, 2011
Физика 8 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. • Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год. 	Общеобразовательная типовая		Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл.: учебник» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл. Методическое пособие». / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – М.: Дрофа, 2013г. • Пурышева Н.С. «Физика. 8 класс: Рабочая тетрадь» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 3-изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. • Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева. – М.: Дрофа, 2015г. • Марон А. Е. «Физика. 8 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 8 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г
Физика 9 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. • Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год. 	Общеобразовательная типовая		Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> • Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Методическое пособие». / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2015г. • Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, В.М. Чаругина» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. • Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева. – М.: Дрофа, 2015г. • Марон А. Е. «Физика. 9 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г.

					<ul style="list-style-type: none"> ● Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru ● CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 9 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
География 8 класс	Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «География России» 8-9 классы \ И. И. Баринова, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я Ром; под ред. В. П. Дронова География: «География России. Природа. Население. Хозяйство». 8 класс. - М.: «Дрофа», 2015 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. И. Баринова, В. П. Дронов «География России. 8-9 классы. Методическое пособие». М.: «Дрофа», 2007г. 2. С. Н. Грушина «Поурочные разработки по географии России»: 8 кл. к уч. под ред. В.П. Дронова «География России» в 2-х частях, 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2008 г. 3. Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах» 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2009 г. 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. Л.Е. Перлов «Дидактические карточки-задания по географии». 8 класс. К учебнику «География России. 8 класс» под ред. В. П. Дронова. – М.: «Экзамен», 2010г. 6. И. И. Баринова, Р. М. Елисеева «Тесты по географии» 8 класс. – М.: «Экзамен», 2010 г. 7. География. 8 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2014 г. и последующие. 8. Н.В. Болотникова «География Волгоградской области. Природа. Экономика»: рабочая тетрадь. 8-9 классы. – М.: «Глобус», 2014 г. и последующие.
География 9 класс	Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «География России» 8-9 классы \ И. И. Баринова, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я Ром «География России. Хозяйство и географические районы». Книга 2-я. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. И. Баринова, В. П. Дронов «География России. 8-9 классы. Методическое пособие». М.: «Дрофа», 2007г. 2. О. В. Антушева «География. 9 класс: поурочные планы к учебнику В. П. Дронова и др. География России. Хозяйство и географические районы».- Волгоград: «Учитель», 2012 г. 3. Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах» 8-9 классы. – М.:

					«Экзамен», 2009 г. 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. География. 9 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие 6. География. 9 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 7. Н. В. Болотникова «География Волгоградской области. Природа. Экономика»: рабочая тетрадь. 8-9 классы. – М.: «Глобус», 2013 г. и последующие.
Обществознание 8 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2015	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> О.Б.Соболева, В.Н.Чайка «Обществознание. 8 класс», Вентана-Граф 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г. А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г.
Обществознание 9 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2015	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> И.П. Насонова. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2014 	<ul style="list-style-type: none"> Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г. А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г.
История 8 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «История Нового времени.» 7 класс. Москва: Просвещение, 2011. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. 8 класс.» Москва: Просвещение, 2013. Н.Н.Лазукова, 	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская «Поурочные разработки к учебнику Новая история. 8 класс» Москва: Просвещение, 2006г. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. XIX век» Москва: Просвещение, 2005 г.

				О.Н.Журавлева. История России . Москва: «Вентана-Граф», 2013	
История 9 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> • А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. XX век» Москва: Просвещение, 2009г. • В.С. Измозик, О.Н.Журавлева, С. Н. Рудник. История России: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2011 • В.Л. Хейфец, Л.В.Хейфец, К.М. Северинов Всеобщая история: 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 	<ul style="list-style-type: none"> • А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. XX век» Москва: Дрофа, 2006г. • Е.Н. Сорокина Поурочные планы по истории России. 9 класс: методическое пособие с дидактическими материалами. М.: Планета, 2011
Английский язык 8 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 8» «Просвещение» 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 8 класс Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 9 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2005 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 9» «Просвещение», 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 9 класс Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 9 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева УМК «Английский с удовольствием - 9», Обнинск, Титул, 2010 г.	В. Эванс, Д. Дули, «Enterprise – 2: грамматика английского языка. Тесты.» Express Publishing: Просвещение, 2009 г. Ю.Б. Голицинский «Грамматика», КАРО, 2009 г.
Немецкий язык 7 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Немецкий язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л. Бим, Л.В. Садова «Немецкий язык. 7 класс» Москва: Просвещение, 2016 г.	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD. Москва: Просвещение, 2016г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для продолжающих
ИЗО 7-9 классы	Программа: «Изобразительное искусство и художественный труд» Под ред. Б. М. Неменского.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	А.С. Питерских, Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7-8 кл./ Под ред. Н.Б.Неменского. – М.:	<ul style="list-style-type: none"> • Н.М. Сокольникова "Изобразительное искусство из 4х частей" • "Краткий словарь художественных терминов для 5-9 классов" Обнинск: Титул,

	Москва: Просвещение, 2010г.			Просвещение, 2010. Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Москва: Просвещение, 2010г.	1996г. <ul style="list-style-type: none"> • "Основы живописи. 2 Части" • "Основы рисунка" • "Основы композиции"
Музыка 7-9 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 5-7 класс. «Искусство. 8–9 классы» Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской Москва: Просвещение, 2011г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2016. <i>Сергеева, Г. П.</i> Искусство. 8–9 классы [Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2013.	<i>Музыка.</i> Фонохрестоматия. 7 класс [Электронный ресурс] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон. диск (CD-ROM). <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 8 класс [Звуко-запись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3). <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 9 класс [Звуко-запись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3). <i>Золина, Л. В.</i> Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод.пособие с электрон. прил. / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008. <i>Затямина, Т. А.</i> Современный урок музыки [Текст] / Т. А. Затямина. – М. : Глобус, 2008. <i>Безбородова, Л. А.</i> Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. – М. : Академия, 2002.
Технология 8 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2010г.	Общобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология. 8 класс" под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Н.П. Коновалова "Секреты домашнего хозяйства" • В. И. Ермакова "Основы кулинарии" Вентана-Граф, 2000г.

Технология 9 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология. 9 класс" под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Н.П. Коновалова "Секреты домашнего хозяйства" • В. И. Ермакова "Основы кулинарии" Вентана-Граф, 2000г.
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010		Министерством образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2012 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002. • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.,: Айрис – пресс,2006. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
Физическая культура 8-9 класс	Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. 8-9 классы Москва: Просвещение, 2012г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Лях В.И. "Физическая культура. 8-9 класс" Москва: Просвещение, 2012г. 	"Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре", 2000г.
Информатика 8 класс	Примерная программа информатике и	Общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 8 класс.	Усенков. Д. Ю. Информатика и ИКТ. 8–9 классы. Рабочие программы. ДРОФА, 2012г.

	информационным технологиям, 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Быкадорова Ю.А.)	типовая		Учебник + CD (комплект).ДРОФА, 2012г.	Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г. Масленикова О. Н. Информатика и ИКТ. 8 класс. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г.
Информатика 9 класс	Примерная программа информатике и информационным технологиям, 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Быкадорова Ю.А.)	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник + CD (комплект).ДРОФА, 2013г.	Усенков. Д. Ю. Информатика и ИКТ. 8–9 классы. Рабочие программы. ДРОФА, 2012г. Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г. Масленикова О. Н. Информатика и ИКТ. 9 класс. Методическое пособие. ДРОФА, 2013г.

Учебный план 10-11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует образовательную программу школы.

Учебный план 10-11-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 10-11-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Принципы построения инвариантной части учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого учебные предметы, представленные в учебном плане 10-11-х классов выбраны для изучения учащимися на базовом и на профильном уровне.

На *профильном уровне* выбраны отдельные предметы для изучения:

в 10а классе – русский язык (102 ч. в год);

математика (204 ч. в год);

в 10б классе – русский язык (102 ч. в год);

в 11а классе – русский язык (102ч. в год);

математика (204ч. в год).

В 2017-2018 учебном году в инвариантную часть учебного плана 10 классов введен учебный предмет «Астрономия» - 34 часа (на основании методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия»

как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, разработанные Министерством образования и науки РФ).

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для введения в 10-11-ых классах *элективных курсов* с целью обеспечения профильного обучения:

- в 10-ых классах: «Стилистика» (34 ч.), «Уравнения в целых числах» (34 ч.), «Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования» (34 ч.), «Программируем на языке Pascal» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Живой организм» (34 ч.), «Работа с историческим источником» (34 ч.).

- в 11-ых классах: «Стилистика» (34 ч.), «Простые ответы на сложные вопросы по математике» (34 ч.), «Стратегия написания эссе на английском языке» (34 ч.), «Вопросы отечественной культуры на уроках истории» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Биотехнология» (34 ч.);

- для введения в 10-х, 11-х *модулей, спецкурсов, практикумов, учебных практик, исследовательской, проектной деятельности по учебным предметам:*

– в 10-ых классах: Практикум по решению математических задач (34 ч.), Проектная деятельность по химии (34 ч.),

– в 11-ых классах: Учебная практика по географии (34 ч.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 классов
на 2017-2018 учебный год

Учебный предмет, уровень программы		Количество часов в год	
Классы		10а класс (профильны й)	10б класс (профильны й)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	<i>Базовый</i>	-	-
	Профильный	102	102
<i>Литература</i>		102	102
<i>Иностранный язык (английский)</i>		102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	<i>Базовый</i>	-	85
	Профильный	136	-
Геометрия	<i>Базовый</i>	-	51
	Профильный	68	-
<i>Информатика и ИКТ (базовый)</i>	<i>Теория</i>	20	20
	<i>Практика</i>	14/14	14/14
<i>История России</i>		34	34
<i>Всеобщая история</i>		34	34
<i>Обществознание</i>		68	68
<i>География</i>		34	34
<i>Биология</i>		34	34
Физика	<i>Теория</i>	61	61
	<i>Практика</i>	7/7	7/7
<i>Астрономия</i>		34	34
Химия	<i>Теория</i>	32	32
	<i>Практика</i>	2/2	2/2
<i>Физическая культура</i>		102	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	34
<i>Технология</i>		34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1054	986
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)			
<i>Элективные курсы</i>	<i>Стилистика</i>	34	34
	<i>Уравнения в целых числах</i>	34	34
	<i>Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования</i>	34	-
	<i>Программируем на языке Pascal</i>	34	34
	<i>Методы решения физических задач</i>	34	34
	<i>Живой организм</i>	34	34
	<i>Работа с историческим источником</i>	-	34
	<i>Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность</i>	<i>Практикум по решению математических задач</i>	-
<i>Проектная деятельность по химии</i>		-	34
ИТОГО		204	272
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 классов
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы, уровень программы		Количество часов в год
Классы		11а (профильный)
Инвариантная часть		
Русский язык	<i>Базовый</i>	-
	Профильный	102
<i>Литература</i>		102
<i>Иностранный язык (английский)</i>		102/102
Алгебра и начала анализа	<i>Базовый</i>	-
	Профильный	136
Геометрия	<i>Базовый</i>	-
	Профильный	68
Информатика и ИКТ (базовый)	<i>Теория</i>	20
	<i>Практика</i>	14/14
<i>История России</i>		34
<i>Всеобщая история</i>		34
<i>Обществознание</i>		68
<i>География</i>		34
<i>Биология</i>		34
Физика (базовый)	<i>Теория</i>	61
	<i>Практика</i>	7/7
Химия	<i>Теория</i>	31
	<i>Практика</i>	3/3
<i>Физическая культура</i>		102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34
<i>Технология</i>		34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)		
Элективные курсы	<i>Стилистика</i>	34
	<i>Простые ответы на сложные вопросы по математике</i>	34
	<i>Стратегия написания эссе на английском языке</i>	34
	<i>Вопросы отечественной культуры на уроках истории</i>	34
	<i>Методы решения физических задач</i>	34
	<i>Биотехнология</i>	34
<i>Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность</i>	<i>Учебная практика по географии</i>	34
Итого:		238
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258

Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ СШ № 134 «Дарование»
2017-2018 учебный год
10-11 классы (ФК ГОС)

Предмет, класс	Учебная программа (год, издательство, автор)	Тип программного курса	Кем допущена и рекомендована	Учебник (автор, название, класс, издательство, год)	Дополнительный программный методический материал
Алгебра и начала анализа 10 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г.</p> <p>А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического анализа. 10 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • А. Г. Мордкович, П.В.Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Профильный уровень Москва: Мнемозина, 2014г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Журнал "Математика в школе". • "Математика" приложение к газете "Первое сентября". • А.Г. Мордкович. Методическое пособие для учителя (профильный уровень). Алгебра и начала анализа 10 класс. Москва: Мнемозина, 2013г. • В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10 класс (профильный уровень), М., Мнемозина, 2013г. • Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10 класс, М., Мнемозина, 2014 г. • Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты. 10- 11 класс.
Геометрия 10класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия.10 -11классы , «Просвещение», 2009.</p> <p>Л.С. Атанасян Программа по геометрии. 10 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Л.С.Атанасян . Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: «Просвещение», 2013 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии 10 класс. М. Просвещение, 2013 г. • С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах». Москва: Просвещение, 2013 г. • Г.И. Ковалева. Дидактический материал по геометрии 10-11кл. В-д, «Учитель», 2014г. • Гайшгут, Г. Литвиненко Стереометрия. Задачник к школьному курсу 10-11 классы, АСТ

					- Пресс, Москва: 2012г. • Г.И. Ковалева. Геометрия 10-11 классы. Задания на готовых чертежах по стереометрии. Волгоград, «Учитель», 2013.
Алгебра и начала анализа 11 класс (профильный) Алгебра и начала анализа 11 класс (базовый)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г. А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического анализа. 11 класс.	Общеобразовательная типовая (профильный уровень)	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Мордкович А. Г., Семенов П. В. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Профильный уровень (в 2-х частях). Москва: Мнемозина, 2012г. • А. Г. Мордкович, П.В. Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Базовый уровень Москва: Мнемозина, 2014г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие для учителя (профильный уровень). Алгебра и начала анализа. 11 класс. • В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 11 класс (профильный уровень), М., Мнемозина, 2012г. • А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская . Алгебра и начала анализа 10-11. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2012 г. • Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы (профильный уровень). 11 класс. М., Мнемозина, 2013г. • Д.А. Мальцев и др. ЕГЭ 2015 в 3-х книгах. Базовый уровень. Профильный уровень. М., Народное образование, 2016 г. • Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты. 10- 11 класс. • Журнал "Математика в школе". • "Математика" приложение к газете "Первое сентября".

<p>Геометрия 11класс (профильный)</p> <p>Геометрия 11класс (базовый)</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия.10 -11классы , «Просвещение», 2009.</p> <p>Л.С. Атанасян Программа по геометрии. 11 класс.</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: «Просвещение», 2013 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии 11 класс. М. Просвещение, 2012 г. • С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах». Москва: Просвещение, 2012 г. • Г.И. Ковалева. Дидактический материал по геометрии 10-11кл. В-д, «Учитель», 2014г. • Гайштут, Г. Литвиненко. Стереометрия. Задачник к школьному курсу 10-11 классы, АСТ - Пресс, Москва: 2012г • Г.И. Ковалева. Геометрия 10-11 классы. Задания на готовых чертежах по стереометрии. Волгоград, «Учитель»,2013.
<p>Русский язык. 10 класс (профильный уровень)</p>	<p>1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень).</p> <p>2. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград, 2006.</p> <p>3. Программы Русский язык. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Бугрова, Л. В. Русский язык: рабочая программа: 10 – 11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017.</p>	<p>Общеобразовательная типовая (профильный уровень)</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2017.</p>	<p>Литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бугрова Л. В. Методическое пособие к учебнику И.В.Гусаровой «Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни». М.: Вентана-Граф, 2017. 2. Бугрова Л. В. Рабочая программа к линии УМК И.В.Гусаровой «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни». М.: Вентана-Граф, 2017. 3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. Москва, «Вако», 2014 4. И.В. Золотарева. Поурочные разработки по русскому языку. Классическая программа и подготовка к ЕГЭ. М.: Вако – 2014 5. Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2011. 6. Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2012. 7. Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.

					<p>10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2014г.</p> <p>8. Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2014.</p> <p>9. В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф»,2014г.</p> <p>10. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. М.: Вако, 2014</p> <p>11. С.И. Львова. Сборник диктантов с языковым анализом текста 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>12. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Риторика. Методическое пособие. 10-11 кл. . - М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p>13. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Стилистика. Методическое пособие. 10-11 кл. . - М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>14. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. Москва, «Вако», 2014</p> <p>15. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Орфография. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф 2013.</p> <p>16. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Пунктуация. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>17. Соловьёва Н.Н. Речевое общение, или искусство понимания. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Литература для учащихся: Н.В. Егорова. ЕГЭ 2017. . М., 2017. Л.И. Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2017. М.: «Экзамен», 2017. Н.А. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ – 2017 г. г. – Ростов- на - Дону: Легион – 2017. И.П. Цыбулько. ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: Вако, 2016. В а к у р о в а О. Ф., Л ь в о в а С. И., Ц ы б у л ь к о И. П. Русский язык. Тематические тестовые</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>задания. — М., 2011.</p> <p>Г о л у б И. Б., Р о з е н т а л ь Д. Э. Секреты хорошей речи. — М., 1993.</p> <p>Г о л ь д и н В. Е. Речь и этикет. — М., 1983.</p> <p>Д р о з д о в а О. Е. Уроки языкознания для школьников. — М., 2001.</p> <p>К а п и н о с В. И., П у ч к о в а Л. И., Г о с т е в а Ю. Н., Цыбулько И. П. ЕГЭ: шаг за шагом. Русский язык. 10 класс. — М., 2011.</p> <p>Л ь в о в В. В. Русский язык. Типовые тестовые задания. — М., 2011.</p> <p>Л ь в о в а С. И. Занимательное словообразование. 8—11 классы. Пособие для учащихся образовательных учреждений. — М., 2010.</p> <p>Н и к о л и н а Н. А. Великие имена: Русские лингвисты. — М., 2007.</p> <p>Н о р м а н Б. Ю. Игра на гранях языка. — М., 2006.</p> <p>Русские писатели о языке: Хрестоматия / под ред. Н. А. Николиной.— М., 2006.</p> <p>С к в о р ц о в Л. И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. — М., 2007.</p> <p>С к р я б и н а О. А. Ваш репетитор. Интенсивный практический курс русского языка: Орфография. Пунктуация. — М., 2006.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Занимательный русский язык. В 2 ч. — М., 1996.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Лингвистический анализ стихотворного текста. — М., 2006.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Лингвистические детективы. — М., 2006.</p> <p>Ш а н с к и й Н. М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. — М., 1986.</p>
Русский язык. 11 класс (профильный уровень)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного	Общеобразовательная типовая (профильный уровень)	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык 10-11 кл. (профильный уровень)», автор В.В. Бабайцева, М.: «Просвещение», 2015 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.», авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2010 г.; • Нормы современного русского литературного языка, автор К.С. Горбачевич, М.: «Просвещение», 1989 г.;

	<p>стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград, 2006. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновой. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2008. • Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо-Пресс, 1998; • Горшков А.И. «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Просвещение, 1998; • Солганик Г.Я. «От слова к тексту», М.: Просвещение, 1989. • И.В. Космарская, А.Н. Руденко Русский язык, Синтаксис и пунктуация в текстах (8-11 кл.), М., 1998; • О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина Тесты к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс» - М.: Дрофа, 2006 • И.П. Цыбулько, С.И. Львова ЕГЭ-2008: Русский язык. Репетитор – М.: Просвещение, Эксмо, 2008 • В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько ЕГЭ-2009. • Русский язык. Учебно-тренировочные материалы. М.: Интеллект-Центр, 2009
<p>Литература 10 класс</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (2006 г.), Программа под редакцией Т.Ф.Курдюмовой / Рабочие программы. Литература. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост.Е.И.Харитоновой. – М.: Дрофа, 2015.</p>	<p>Концентрическая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Т. Ф. Курдюмова. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017 г.».</p>	<p>Дополнительная литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Золотарёва И.В., Т.И. Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе 10 класс. Москва «ВАКО», 2011. 9. Миронова Н.А. Технологические карты уроков к учебнику-хрестоматии Т.Ф.Курдюмовой. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017. 10. Курдюмова, Т. Ф. Литература. 10 класс :методические рекомендации / Т. Ф.

					<p>Курдюмова. – М. : Дрофа, 2017.</p> <p>11. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М. : Айрис-Пресс, 2009.</p> <p>12. Меркин Г.С. и др. «Развитие речи. Выразительные средства художественной речи». Пособие для учителя. М., «Русское слово», 2007.</p> <p>13. Русова Н.Ю. «Пишем сочинение: анализ лирического стихотворения». Учебно-методическое пособие. М., Мнемозина, 2009.</p> <p>Дополнительная литература для учащихся:</p> <p>8. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М.: Айрис- Пресс, 2009.</p> <p>9. Литература: справочные материалы для школьника. – М., 1994.</p> <p>10. Кондрашов В.Н, Литературные викторины. – М, 1968.</p> <p>11. Козак О.Н. Литературные викторины. – С-Пб., 1998.</p> <p>12. Фогельсон И.А. Литература учит. - М., 1998.</p> <p>13. Я познаю мир: литература, сост. Чудакова, (детская энциклопедия). – М., 1998.</p> <p>14. Художественная литература.</p>
Литература 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (2006 г.), Программа под редакцией Т.Ф.Курдюмовой / Рабочие программы. Литература. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост.Е.И.Харитонов. – М.:	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Литература. 11 класс. / Под ред. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013 г.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе. М.: ВАКО, 2009 ; • Уроки литературы в 11 классе: Книга для учителя / В.А. Чалмаев и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под редакцией В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2006.

	Дрофа, 2015.				
Биология 10 класс	Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г.	Концентриче ская	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> В. И. Сивоглазов, Агафонов И. Б., Т. Е. Захарова «Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 -11 класс» Москва: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие».
Биология 11 класс	Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г.	Концентриче ская	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> В. И. Сивоглазов, Е. Т. Захаров «Биология (базовый уровень). 10 -11 класс.» Москва: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие».
Химия 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 10 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян, О.С. Химия. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учеб. пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Е.Е.Остроумова. – М.: Дрофа, 2010. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011.
Химия 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 11 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян, О.С. Химия. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: учеб. пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.Г.Введенская. – М.: Дрофа, 2011. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику

					О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011.
Физика 10 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г.</p> <p>Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год.</p>			<p>Пурышева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев; под ред. Н.С. Пурышевой. – 3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2015г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пурышева Н.С. «Физика. Базовый уровень. 10 кл. Методическое пособие» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев – М.: Дрофа, 2010г. • Пурышева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый уровень: рабочая тетрадь» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, С.В. Степанов. – М.: Дрофа, 2015г. • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 10 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 10 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
Физика 11 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г.</p> <p>Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год.</p>			<p>«Физика. Базовый уровень. 11 кл.: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В. М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2014г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • «Физика. Базовый уровень. 11 кл. Методическое пособие к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2011г. • «Физика. 11 кл. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев и др. – М.: Дрофа, 2015 г. • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 11 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория –

					лабораторные работы по физике - 11 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
География 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.		Министерством образования и науки РФ	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть I. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.	1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. География. 10 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 4. География. 10 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
География 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.		Министерством образования и науки РФ	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть II. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.	1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. География. 10 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 4. География. 10 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
Общество-знание 10 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред. Корневой Т. А. Волгоград «Учитель», 2006	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• О.Б.Соболева, В.В. Барабанов Обществознание. 10 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014	•Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. •А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г •Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009..
Обществознание 11 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию под ред.	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства	• А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов Обществознание: 11 класс; под общ. Ред. Г.А. Бордовского, - М.:	•Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. •А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г.

	Корневой Т. А. Волгоград «Учитель», 2006		образования РФ	Вентана-Граф, 2014	•Обществознание. 11 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009..
История 10 класс	Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В Искровская, С.В. Шевченко. История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013.	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> • О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, Д. В.Кузин «История России с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Климов, В.А.Земляницын, В.В. Носков Всеобщая история: 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 	<ul style="list-style-type: none"> •Е.Н.Сорокина «Поурочные разработки к учебнику История Россия с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2010 •Б.Н. Серов. А.Р. Ларно Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. – М.: ВАКО, 2005 •О.Н. Журавлева История России: 10 класс: тестовые задания. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.
История 11 класс	Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В Искровская, С.В. Шевченко. История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013.	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> • В.С.Измоик, С.И.Рудник История России: 11 класс – М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Пленков, Т.А. Андреевская, С.В.Шевченко Всеобщая история: 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012 	•Е.Н. Сорокина История России: 11 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011 г.
Английский язык 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень) 2005 г	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс УМК«Английский в фокусе»10 класс «Просвещение»,2014г.	Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012.
Английский язык 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс УМК«Английский в	Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012.

	Английский язык (базовый уровень) 2005 г			фокусе»11 класс «Просвещение»,2014 г.	
Немецкий язык 11 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2005 года.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л.Бим "Немецкий язык.11 класс" Москва: Просвещение, 2016 г.	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD. Москва: Просвещение, 2016г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для продолжающих DVD-интерактивный курс «Movie Talk. Немецкий язык»
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010		Министерством образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г..	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. –изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.-Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпесс, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности

					<p>жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.; Айрис – пресс,2006. • Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс</p>	<p>А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010</p>		<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. –изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.-Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников,

					<p>Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002. • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.: Айрис – пресс,2006. • Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
Физическая культура 10-11 класс	Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. 10-11 классы Москва: Просвещение, 2012г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. "Физическая культура. 10-11 класс" Москва: Просвещение, 2012г.	"Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре", 2000г.
Информатика 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.)	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.	Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.

					<p>Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г.</p> <p>Андреева Е.В. "Информатики. Основы алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.</p>
Информатика 11 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.)</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.</p>	<p>Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.</p> <p>Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.</p> <p>Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.</p> <p>Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г.</p> <p>Андреева Е.В. "Информатики. Основы алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.</p>
Технология 10-11 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по «Технологии» (базовый уровень). Под редакцией В.Д.Симоненко. Автор составитель Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель. 2011</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>«Технология» (базовый уровень) В.Д. Симоненко 10-11 класс. М: Вентана-Граф.2013</p>	<p>Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области \ автор составитель Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель.2006</p> <p>Основы экономики и предпринимательства: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев \ Б.А.Райзберг.-М.1992.</p>

Реализовать концепцию школы позволяет введение элективных курсов, спецкурсов, модулей, учебных практик, индивидуальных проектов и исследовательской деятельности, дающим учащимся возможность расширять свои знания по различным дисциплинам, развивать интересы, формировать навыки исследовательского труда.

Совершенствование содержания образования идет за счет уточнения предметного наполнения областей знаний, введения интегрированных курсов, компьютеризации образовательного процесса, использования медиаресурсов, видеотеки.

Раздел IV

Условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы школы зависит от умелого управления школой, усилий всех участников учебно-воспитательного процесса и от создания для этого условий.

Реализация учебного плана обеспечивается всеми необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами и программно-методическими комплексами, а именно: учебными программами курсов инвариантной части, утвержденными Министерством образования и науки РФ, программами курсов, разработанными педагогами школы и прошедшими соответствующую экспертизу.

Для реализации в школе имеется необходимое оборудование: библиотечный фонд, демонстрационные пособия, информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Деятельность научно-методического совета школы, опытно-экспериментальных лабораторий, творческих и проблемных групп учителей, система различных форм методической работы (психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические декадни, педагогические чтения, обобщение передового педагогического опыта, курсы по повышению квалификации и др.) составляют основу **методического обеспечения** выполнения программы.

Кадровое обеспечение – необходимый фактор успешности реализации программы. Педагоги школы – грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания профессионалы, применяющие в работе современные педагогические технологии. Многие педагоги известны в районе, городе, области как творческие, нестандартно мыслящие учителя, стремящиеся к непрерывному педагогическому поиску и самосовершенствованию.

Информационное обеспечение включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы (локальная сеть) с местом свободного доступа в Интернет;

- программное обеспечение информатизации образовательного процесса и управления школой.

Для реализации образовательной программы имеются в наличии **фонды библиотеки**. В фонде школьной библиотеки насчитывается 16468 экземпляров учебников и 6347 экземпляров художественной литературы. В этом году школа получила 2109 экземпляров новых учебников. Каждый ученик на 100% обеспечен учебниками, соответствующими требованиям СанПИНа и программам.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой полностью соответствует требованиям.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы школы имеет выраженную положительную динамику.

В школе функционирует **социально-психолого-педагогическая** служба, которая обеспечивает:

- мониторинг потребностей школьного социума;
- мониторинг всех участников образовательного процесса удовлетворенностью и результативностью образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- социально-психологическое обеспечение инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

оснащенные учебные и специализированные помещения, используемые для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности	Общий % оснащенности
------------------------	-------------------	----------------	----------------------

Спортивный зал	1. Технические средства обучения - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. 2. Экранно-звуковые пособия 3. Учебно-практическое оборудование - гимнастика; - легкая атлетика; - спортивные игры; - измерительные приборы.	93 97 80	90%
2-1 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	94
2-2 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 99 100 100 75	95
2-3 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 73	94
2-4 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 76	95

2-5 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 97 100 100 74	95
2-6 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 74	94
2-7 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	95
2-8 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 96 99 100 100 74	95
Кабинет биологии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 80 85 88 100 82	87,6%

Кабинет физики	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование общего назначения • Оборудование для фронтальных лабораторных работ • Оборудование для практикума • Демонстрационное оборудование 	100 100 100 91 100 100 98 65 87	93%
Кабинет химии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии. 6. Модели 7. Натуральные объекты, коллекции 8. Экранно-звуковые пособия	100 100 100 100 95 90 95 96	97
3-1 (музыка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	94 92 92 92 90 90	91

3-2 (ОБЖ)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
3-4 (истории и обществознания)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	98%
3-5 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 93 100 100 100 90	97%
3-6 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 100 90 100 100 90	96,6%
3-7 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 100 90	96,6%

3-10 (иностранного языка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-1 (география)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
4-2 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-3 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 90 90 90 95	93%
4-4 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 95	98%

4-5 (иностраный язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 95 90	96%
4-6 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-7 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	100 100 95 94 97 100 100	98%
4-8 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-9 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	98 92 96 98 98 98 98	97

4-10 (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникативные средства 4. Экранно-звуковые пособия 5. Технические средства обучения (средства ИКТ) 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование 7. Модели 8. Натуральные объекты 9. Мебель 	<p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>97</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>100</p>	95%
4-12 (обслуживающий труд)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель 8. Игры и игрушки 	<p>92</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>94</p> <p>90</p> <p>100</p>	96%
4-12 (ИЗО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Модели и натурный фонд 8. Специализированная учебная мебель 	<p>90</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>90</p> <p>90</p>	94%

Данное оборудование позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий.

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год начинается **1 сентября 2017 года** и заканчивается **25 мая 2018 года**.

Учебный год основного общего образования делится на 4 четверти, среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах (понедельник - суббота).

Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и внеурочная деятельность организуется согласно расписания, утвержденного директором.

Система оценок: пятибалльная

Формы обучения:

- очная;
- индивидуальное надомное обучение.

Используемые педагогические технологии

При обосновании выбора школой **педагогических технологий** были учтены несколько факторов.

Во-первых, модель выпускника школы как основа для выбора педагогических технологий.

Во-вторых, принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

В-третьих, уровень учебно-методического обеспечения школы; наличие подготовленных учителей, которые желают использовать в работе выбранную технологию.

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

№ п/п	Ведущие технологии	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1	Метапредметные образовательные технологии	+	+	+
2	Групповые технологии	+	+	
3	Технология уровневой дифференциации (по Н. П. Гузику)		+	+
4	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (по В. Ф. Шаталову)		+	
5	Личностно-ориентированное обучение («Диалог культур» по В. С. Библеру, создание ЛО ситуаций по В. В. Серикову)	+	+	+
6	Игровые технологии	+	+	
7	Коллективный способ обучения		+	+
8	Технология модульного обучения			+
9	Проблемное обучение		+	+
10	Лекционно-семинарская система			+
11	Диалоговые технологии (диспут, дискуссия)			+
12	Технология развития критического мышления через письмо и чтение		+	+
13	Метод проектов	+	+	+
14	Кейс-стадий		+	+

Используемые педагогические технологии решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной, проектной, поисковой деятельности, организации индивидуальных и групповых форм работы.

Освоение школьной образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использование адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.